



en línea

Maestría en Educación Basada en Competencias



ANTECEDENTES DE INGRESO

El aspirante de la Maestría en Educación Basada en Competencias deberá contar con:

- Certificado o Título de Licenciatura en el Área de Salud: Medicina, Enfermería, Fisioterapia, Psicología, Nutrición, Química y afines.
- Certificado o Título de Licenciatura en el Área de Ciencias Sociales: Economía, Educación, Pedagogía, Derecho, Comunicación y afines.
- Certificado o Título de Licenciatura en Ciencias Económico Administrativas: Administración, Contaduría, Mercadotecnia, Finanzas, Negocios y afines.
- Certificado o Título de Licenciatura en Ingeniería en: Biomédica, Mecánica y afines.

PERFIL DE INGRESO

- Interesado en superarse personal y profesionalmente.
- Comprometido con la calidad global y la excelencia.
- Aspirar a ser profesionales que agreguen valor a la sociedad.
- Interesado en adquirir conocimientos y habilidades.
- Dispuesto a formarse utilizando medios digitales y a adaptarse a la innovación tecnológica y educativa.

PERFIL DEL EGRESADO

El egresado de la Maestría en Educación Basada en Competencias será capaz de:

- Describir las características de la Educación Basada en Competencias para analizar y reflexionar acerca de los sistemas educativos desde su conceptualización ontológica.
- Analizar críticamente los elementos sociales, económicos y políticos como herramienta de diagnóstico para abatir los problemas que se tienen en el ámbito educativo a través de la reflexión de los sistemas educativos desde su concepción política y socioeconómica, asumiendo una actitud íntegra en sus propuestas.
- Analizar y diagnosticar programas educativos por competencias para actualizar sus contenidos basados en las directrices de organismos nacionales e internacionales sobre procesos educativos, apoyándose en actitudes propositivas.
- Desarrollar planes y programas basados en competencias en el área académica, ocupacional o profesional, bajo una actitud socialmente comprometida y responsable, respondiendo a las demandas del mercado laboral actual, basados en la identificación de las demandas sociales inherentes al establecimiento de un programa así como en la metodología y fundamentos teóricos del enfoque por competencias.
- Seleccionar y diseñar técnicas y estrategias docentes para la enseñanza de la educación básica, media y superior bajo el enfoque por competencias conociendo la didáctica a través de las técnicas, métodos y procedimientos adecuados bajo una actitud responsable y sustentada en la ética profesional.
- Diseñar y aplicar instrumentos para la evaluación de competencias laborales, académicas y profesionales para identificar el nivel de aprendizaje y aplicación dentro de contextos reales utilizando los criterios adecuados para el proceso de evaluación correspondiente.
- Desarrollar ambientes de aprendizaje en línea para fomentar diferentes formas de aprendizaje como el trabajo colaborativo, comunicación interactiva, autonomía, etc. basados en la interacción, evaluación y seguimiento dentro del entorno virtual a través de una actitud de cooperación y respeto.
- Proponer estrategias de estudio independientes, respetando la diversidad de sus alumnos al reconocer los estilos de aprendizaje y optimizar sus funciones tanto en educación a distancia como presencial a través del uso de habilidades cognitivas y de meta-cognición, entre otras.
- Aplicar los procesos administrativos (planeación, organización, dirección, seguimiento y control, evaluación e innovación) para llevar a cabo actividades, estándares de calidad en la operación de los procesos de enseñanza con base en la gestión de recursos humanos y financieros, procesos administrativos así como de la dirección educativa, basados en el ejercicio de un liderazgo ético, comprometido y responsable.
- Desarrollar proyectos de investigación para resolver problemas del entorno educativo bajo un enfoque por competencias a partir de un análisis social, político y económico contribuyendo a la producción de conocimiento utilizando los más altos estándares de calidad y ética.



REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

- I. Presentar original del acta de nacimiento, copia de la CURP y 4 fotografías tamaño infantil en blanco y negro.
- II. Tener estudios concluidos de licenciatura debiendo entregar copia del certificado de estudios, así como copia del título y cédula profesional en las fechas que el campus señale.

En caso de que los estudios de posgrado se realicen como una opción de titulación de la licenciatura se deberá ajustar a lo previsto en el artículo 11 del Reglamento General de Estudiantes de Tipo Superior.
- III. Haber obtenido un promedio de calificaciones mínimo de 7.0 en la licenciatura.
- IV. Presentar una carta de exposición de motivos para estudiar el posgrado.
- V. Entrevista con el Director o Coordinador de Posgrado o bien con la persona que al efecto designe.
- VI. Que el estudiante se ajuste a los horarios de clase que la Universidad determine para la impartición de las asignaturas del plan de estudios al que pretende ingresar.
- VII. En caso de que los estudios de licenciatura los haya realizado en el extranjero, deberá presentar la revalidación de estudios emitida por la autoridad competente dentro de los 45 días hábiles siguientes al inicio de su primer ciclo escolar.
- VIII. Cumplir con todos y cada uno de los requisitos previstos en las fracciones V, VI, VII, VIII, IX y X inciso C (cuando éste proceda) del artículo 8 del Reglamento General de Estudiantes de Tipo Superior.



REQUISITOS DE TITULACIÓN

- I. Haber obtenido el 100% de los créditos en cada una de las áreas curriculares que comprende el plan de estudios correspondiente dentro de los plazos establecidos, incluyendo las materias extracurriculares, optativas, electivas y propedéuticas, según el caso.
- II. No tener alguna sanción académica, disciplinaria o estar suspendido en sus derechos.
- III. Haber cumplido con toda la documentación necesaria en tiempo y forma, así como los procedimientos establecidos por el campus de conformidad a la norma educativa y demás ordenamientos institucionales.
- IV. Realizar en forma oportuna el pago de derechos con la cuota vigente al momento de realizar la solicitud correspondiente.
- V. Obtener del área de Servicios Escolares del respectivo campus, la revisión de estudios correspondiente.
- VI. Los demás requisitos y trámites previstos en el Reglamento de Titulación de la Universidad.

EJES CURRICULARES

AP Área Propedéutica

AHP Área Habilidades Profesionales

AB Área Básica

AE Área Electiva

AO Área Optativa



Por qué estudiar en Línea en UVM

- Como todos los programas de UVM en Línea, esta Especialidad te permite estudiar a tu ritmo, con horarios flexibles
- Aprendes con programas de estudio desarrollados bajo estrictos principios de calidad y usabilidad
- Utilizarás la plataforma de enseñanza Blackboard Learn™, líder mundial en educación superior en línea
- Cuentas con un docente en línea que te apoyará en cualquier duda de tipo académico, durante todos tus estudios
- Cuentas con un “Asesor Lince” que te ayuda en cualquier duda técnica