



# UVVM

## Anexo 1

Sistema de Evaluación y Acreditación  
de la Educación Superior (SEAES)

<b>Componente de la Misión:</b>	Ampliamos el acceso
<b>Pilar estratégico:</b>	Crecimiento Acelerado
<b>Clasificación del indicador:</b>	Estratégico
<b>Indicador:</b>	Matrícula total
<b>Descripción:</b>	Número total de estudiantes inscritos en programas académicos en operación

Periodo	Institución	Matrícula total
C3-2024	Universidad del Valle de México	109, 111

<b>Licenciatura:</b>	97,658
<b>Especialidad:</b>	495
<b>Maestría:</b>	10,958

<b>Indicador relacionado con los ámbitos y criterios transversales del SEAES:</b>
<b>Ámbitos:</b>
La formación profesional de los estudiantes; los programas educativos de TSU y licenciatura; los programas de investigación y posgrado; y las instituciones de educación superior.

<b>Criterios transversales:</b>
Inclusión; Interculturalidad; Equidad social y de género

<b>Componente de la Misión:</b>	Ampliamos el acceso
<b>Pilar estratégico:</b>	Crecimiento Acelerado
<b>Clasificación del indicador:</b>	Estratégico
<b>Indicador:</b>	Matrícula de nuevo ingreso
<b>Descripción:</b>	Número total de estudiantes de nuevo ingreso inscritos en programas académicos

Periodo	Institución	Matrícula de nuevo ingreso
C3-2024	Universidad del Valle de México	35,189

	<b>Licenciatura:</b>	31,722
	<b>Especialidad:</b>	334
	<b>Maestría:</b>	3,133

<b>Indicador relacionado con los ámbitos y criterios transversales del SEAES:</b>	
<b>Ámbitos:</b>	
La formación profesional de los estudiantes; los programas educativos de TSU y licenciatura; los programas de investigación y posgrado; y las instituciones de educación superior.	

<b>Criterios transversales:</b>
Inclusión; Interculturalidad; Equidad social y de género

<b>Componente de la Misión:</b>	Ampliamos el acceso
<b>Pilar estratégico:</b>	Crecimiento Acelerado
<b>Clasificación del indicador:</b>	Estratégico
<b>Indicador:</b>	Matrícula de reingreso
<b>Descripción:</b>	Número total de estudiantes de reingreso inscritos en programas académicos

Periodo	Institución	Matrícula de reingreso
C3-2024	Universidad del Valle de México	68,825

<b>Licenciatura:</b>	60,262
<b>Especialidad:</b>	170
<b>Maestría:</b>	8,393

<b>Indicador relacionado con los ámbitos y criterios transversales del SEAES:</b>
<b>Ámbitos:</b>
La formación profesional de los estudiantes; los programas educativos de TSU y licenciatura; los programas de investigación y posgrado; y las instituciones de educación superior.
<b>Criterios transversales:</b>
Inclusión; Interculturalidad; Equidad social y de género

<b>Componente de la Misión:</b>	Educación de calidad global
<b>Pilar estratégico:</b>	Calidad y Marcas
<b>Clasificación del indicador:</b>	Estratégico
<b>Indicador:</b>	Evaluación externa de calidad institucional
<b>Descripción:</b>	Número de estrellas recibidas como institución y en cada área que evalúa QS Stars Rating

Periodo	Institución	Número de estrellas global
2023-2028	Universidad del Valle de México	4

	<b>Teaching (Docencia)</b>	5
	<b>Employability (Empleabilidad)</b>	5
	<b>Academic Development (Desarrollo Académico)</b>	4
	<b>Internationalisation (Internacionalización)</b>	3
	<b>Online Learning (Enseñanza en línea)</b>	5
	<b>Inclusiveness (Inclusión)</b>	5
	<b>Social Responsibility (Responsabilidad Social)</b>	5

**Indicador relacionado con los ámbitos y criterios transversales del SEAES:**

**Ámbitos:**

La formación profesional de los estudiantes; la profesionalización de la docencia; los programas educativos de TSU y licenciatura; los programas de investigación y posgrado; y las instituciones de educación superior.

**Criterios transversales:**

Compromiso con la Responsabilidad Social; Equidad Social y de Género; Inclusión; Excelencia; Vanguardia; Innovación Social e Interculturalidad.

<b>Componente de la Misión:</b>	Educación de calidad global
<b>Pilar estratégico:</b>	Calidad y Marcas
<b>Clasificación del indicador:</b>	Estratégico
<b>Indicador:</b>	Aprovechamiento académico
<b>Descripción:</b>	Índice de aprovechamiento académico por asignatura y programa académico

Periodo	Institución	Índice
C3-2024	Universidad del Valle de México	86%

	<b>Licenciatura:</b>	83%
	<b>Especialidad:</b>	89%
	<b>Maestría:</b>	89%

<b>Indicador relacionado con los ámbitos y criterios transversales del SEAES:</b>	
<b>Ámbitos:</b>	
La formación profesional de los estudiantes; los programas educativos de TSU y licenciatura; los programas de investigación y posgrado; y las instituciones de educación superior.	

<b>Criterios transversales:</b>
Excelencia

<b>Componente de la Misión:</b>	Educación de calidad global
<b>Pilar estratégico:</b>	Calidad y Marcas
<b>Clasificación del indicador:</b>	Estratégico
<b>Indicador:</b>	Evaluaciones externas del cumplimiento del perfil de egreso y reconocimiento de instituciones externas
<b>Descripción:</b>	Porcentaje de estudiantes que obtienen un resultado satisfactorio en los exámenes generales de egreso (EGEL)

Periodo	Institución	Porcentaje
C3-2024	Universidad del Valle de México	69%

<b>Licenciatura:</b>	69%
----------------------	-----

<b>Indicador relacionado con los ámbitos y criterios transversales del SEAES:</b>
<b>Ámbitos:</b>
La formación profesional de los estudiantes; los programas educativos de TSU y licenciatura; y las instituciones de educación superior.

<b>Criterios transversales:</b>
Excelencia

<b>Componente de la Misión:</b>	Educación de calidad global
<b>Pilar estratégico:</b>	Calidad y Marcas
<b>Clasificación del indicador:</b>	Operativo
<b>Indicador:</b>	Docentes competentes y calificados
<b>Descripción:</b>	Porcentaje de grupos-asignatura atendidos por docentes que cumplen el perfil y experiencia docente, para impartir la asignatura respecto al total de grupos-asignatura en operación

Periodo	Institución	Porcentaje
C3-2024	Universidad del Valle de México	92%

<b>Licenciatura:</b>	92%
<b>Especialidad:</b>	100%
<b>Maestría:</b>	100%

<b>Indicador relacionado con los ámbitos y criterios transversales del SEAES:</b>
<b>Ámbitos:</b>
La profesionalización de la docencia; los programas educativos de TSU y licenciatura; los programas de investigación y posgrado; y las instituciones de educación superior.
<b>Criterios transversales:</b>
Excelencia y Vanguardia

<b>Componente de la Misión:</b>	Educación de calidad global
<b>Pilar estratégico:</b>	Excelencia Operativa
<b>Clasificación del indicador:</b>	Estratégico
<b>Indicador:</b>	Índice de retención
<b>Descripción:</b>	Índice de retención en relación con el mismo ciclo del año anterior

Periodo	Institución	Índice
2024	Universidad del Valle de México	82%

	<b>Licenciatura:</b>	79%
	<b>Posgrado (incluye especialidad y maestría):</b>	85%

<b>Indicador relacionado con los ámbitos y criterios transversales del SEAES:</b>
<b>Ámbitos:</b>
La formación profesional de los estudiantes; los programas educativos de TSU y licenciatura; los programas de investigación y posgrado; y las instituciones de educación superior.

<b>Criterios transversales:</b>
Excelencia e Inclusión

<b>Componente de la Misión:</b>	Educación de calidad global
<b>Pilar estratégico:</b>	Excelencia Operativa
<b>Clasificación del indicador:</b>	Estratégico
<b>Indicador:</b>	Satisfacción de los estudiantes con los servicios que recibe
<b>Descripción:</b>	Índice de satisfacción de los estudiantes NPS (Net Promoter Score)

Periodo	Institución	Índice	Promotores	Neutros
2024	Universidad del Valle de México	22%	46%	30%

<b>Licenciatura:</b>	19%	45%	30%
<b>Especialidad:</b>	41%	57%	27%
<b>Maestría:</b>	50%	62%	25%

<b>Indicador relacionado con los ámbitos y criterios transversales del SEAES:</b>
<b>Ámbitos:</b>
La formación profesional de los estudiantes y las instituciones de educación superior.
<b>Criterios transversales:</b>
Excelencia y Vanguardia.

<b>Componente de la Misión:</b>	Formar personas productivas
<b>Pilar estratégico:</b>	Excelencia Operativa
<b>Clasificación del indicador:</b>	Estratégico
<b>Indicador:</b>	Empleabilidad
<b>Descripción:</b>	Porcentaje de egresados con empleo en los primeros 12 meses de egreso respecto del total de egresados

Periodo	Institución	Porcentaje
2024	Universidad del Valle de México	78%

<b>Licenciatura:</b>	78%
----------------------	-----

**Indicador relacionado con los ámbitos y criterios transversales del SEAES:**

**Ámbitos:**  
 La formación profesional de los estudiantes; los programas educativos de TSU y licenciatura; y las instituciones de educación superior.

**Criterios transversales:**  
 Excelencia y Vanguardia

<b>Componente de la Misión:</b>	Agregar valor a la sociedad
<b>Pilar estratégico:</b>	Calidad y Marcas
<b>Clasificación del indicador:</b>	Estratégico
<b>Indicador:</b>	Satisfacción con la formación recibida en UVM
<b>Descripción:</b>	Porcentaje de satisfacción de los egresados con la formación recibida en UVM

Periodo	Institución	Porcentaje
2022	Universidad del Valle de México	Por nivel

	<b>Licenciatura:</b>	67%
	<b>Posgrado (incluye especialidad y maestría):</b>	89%

<b>Indicador relacionado con los ámbitos y criterios transversales del SEAES:</b>
<b>Ámbitos:</b>
La formación profesional de los estudiantes; los programas educativos de TSU y licenciatura; los programas de investigación y posgrado; y las instituciones de educación superior.

<b>Criterios transversales:</b>
Excelencia; Vanguardia y Compromiso con la responsabilidad social.

<b>Componente de la Misión:</b>	Agregar valor a la sociedad
<b>Pilar estratégico:</b>	Calidad y Marcas
<b>Clasificación del indicador:</b>	Estratégico
<b>Indicador:</b>	Satisfacción con la formación de UVM
<b>Descripción:</b>	Índice de satisfacción de los empleadores con la formación de los egresados

Periodo	Institución	Índice
2024	Universidad del Valle de México	90%

<b>Indicador relacionado con los ámbitos y criterios transversales del SEAES:</b>
<b>Ámbitos:</b> La formación profesional de los estudiantes; los programas educativos de TSU y licenciatura; los programas de investigación y posgrado; y las instituciones de educación superior.
<b>Criterios transversales:</b> Excelencia; Vanguardia y Compromiso con la responsabilidad social.

<b>Componente de la Misión:</b>	Agregar valor a la sociedad
<b>Pilar estratégico:</b>	Excelencia Operativa
<b>Clasificación del indicador:</b>	Estratégico
<b>Indicador:</b>	Tasa de egreso
<b>Descripción:</b>	Tasa de egreso por ciclo respecto del año anterior

Periodo	Institución	Porcentaje
C3-2024	Universidad del Valle de México	81%

	<b>Licenciatura:</b>	86%
	<b>Especialidad:</b>	79%
	<b>Maestría:</b>	79%

<b>Indicador relacionado con los ámbitos y criterios transversales del SEAES:</b>
<b>Ámbitos:</b>
La formación profesional de los estudiantes; los programas educativos de TSU y licenciatura; los programas de investigación y posgrado; y las instituciones de educación superior.
<b>Criterios transversales:</b>
Excelencia y Compromiso con la responsabilidad social

<b>Componente de la Misión:</b>	Agregar valor a la sociedad
<b>Pilar estratégico:</b>	Excelencia Operativa
<b>Clasificación del indicador:</b>	Operativo
<b>Indicador:</b>	Responsabilidad social
<b>Descripción:</b>	Número de estudiantes participantes en eventos de responsabilidad social

Periodo	Institución	Número
2024-2025	Universidad del Valle de México	86,578
	<b>Eventos con causa y sensibilización</b>	85,752
	<b>Agentes de cambio y líderes</b>	826

<b>Indicador relacionado con los ámbitos y criterios transversales del SEAES:</b>
<b>Ámbitos:</b>
Las instituciones de educación superior.
<b>Criterios transversales:</b>
Compromiso con la Responsabilidad Social; Equidad Social y de Género; Inclusión; Innovación Social e Interculturalidad.

Hoja	<p align="center"><b>Cambios en la versión 4.0</b>  <b>para el proceso de Autoevaluación Institucional 2025</b></p> <p align="center"><small>Los cambios corresponden a una actualización de fechas para la observación de la información. No se incrementaron indicadores, ni se hicieron cambios sustanciales en las definiciones.</small></p>
Indicadores 1 a 8 y 10 a 20	Se modifican las fechas de corte propuestas para los indicadores. El periodo propuesto por el SEAES para los indicadores a utilizar en la convocatoria 2025, es el cierre del ciclo escolar 2024-2025.
Hoja	<p align="center"><b>Cambios en la versión 3.0</b>  <b>para el proceso de Autoevaluación Institucional 2024</b></p> <p align="center"><small>Los cambios corresponden a una actualización de fechas para la observación de la información. No se incrementaron indicadores, ni se hicieron cambios sustanciales en las definiciones.</small></p>
Indicadores 1-20	Se elimina la celda para registrar el municipio. Se agregan enlaces a los videos de apoyo que explican cada indicador.
Indicadores 1 a 8 y 10 a 20	Se modifican las fechas de corte propuestas para los indicadores. El periodo propuesto por el SEAES para los indicadores a utilizar en la convocatoria 2024, es el cierre del ciclo escolar 2023-2024.
Indicador 9	Se actualizan los cohortes para reportar las tasas de la población estudiantil de TSU, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado para ajustar al periodo más reciente que haya concluido sus estudios por programa educativo.
Hoja	<p align="center"><b>Cambios en la versión 2.0</b>  <b>para el proceso de Autoevaluación Institucional 2023</b></p> <p align="center"><small>En lo general son cambios relacionados con la claridad y precisión de las tablas. No se incrementaron indicadores, ni se hicieron cambios sustanciales en las definiciones.</small></p>
Indicaciones y definiciones	<p>Se agregó la columna "Periodo" que incluye aclaraciones por indicador, con respecto a las fechas que se proponen para la obtención de la información.</p> <p>Se agregó la columna "Posibles fuentes de información" que incluye varios ejemplos de documentos o actividades a las que la institución puede recurrir para obtener los datos que cada indicador solicita.</p> <p>En los indicadores 1, 3, 5, 8 - 11, 17 y 18 se corrigieron errores en la columna de "Indicaciones de reporte".</p> <p>En el indicador 9 se explicaron mejor las definiciones para el cálculo de las trayectorias así como las fechas que se indican para la obtención de la información.</p> <p>En el indicador 11 se actualizó el cambio de nombre.</p>
Indicadores 1- 20	<p>Se agregó una hoja con un ejemplo prellenado para cada indicador, que al mismo tiempo sirve como ejercicio de validación técnica.</p> <p>Se agregó la columna "Periodo" que incluye las fechas que se proponen para la obtención de la información.</p>
Indicadores 1 - 4, 8 - 12	Se agregó el nivel TSU para programas educativos. Las instituciones que lo consideren pertinente pueden agregar el de profesional asociado.
Indicadores 5, 8, 9, 17	Se cambiaron los encabezados en el criterio de equidad social y de género, de "Otro género" a "Otra autoadscripción sexogenérica".
Indicadores 5, 8, 9, 17	Se cambiaron los encabezados en el criterio de inclusión, de "pertenece a un programa de inclusión institucional" a "personas con discapacidad".
Indicadores 5, 8, 9, 17	<p>Se cambiaron los encabezados en el criterio de interculturalidad, de "se autoadscribe a pueblos originarios, afromexicanos, migrantes u otros grupos culturalmente diversos" a "personas que se autoidentifican como indígenas, afromexicanas, migrantes u otra identidad cultural".</p> <p>Se cambiaron las gráficas para que muestren los resultados en unidades porcentuales; las gráficas anteriores mostraban frecuencias (números absolutos).</p> <p>Se cambió el tipo de gráfica que agrupa todos los niveles del indicador. Antes se era una gráfica apilada, ahora se usa una gráfica de barras que muestra los resultados uno al lado de otro.</p>
Indicador 3	Se modificó el texto que se encuentra debajo de cada criterio para darle mayor especificidad sobre los tipos de evaluación usados para evaluar el grado en que se logra formar los rasgos del perfil de egreso.
Indicador 9	<p>Se agregó la tabla "9 - General" donde se integran los resultados de las trayectorias sin distinguir por los criterios del SEAES, con el propósito de contar con una base para el análisis.</p> <p>Se agregó la columna "Aspirantes" y se cambió la fórmula de cálculo para la tasa de ingreso por cohorte, en función al número de aspirantes, tal como se solicita en las definiciones.</p> <p>Se corrigieron las fórmulas de cálculo para "permanencia", "abandono", "egreso" y "titulación", en función del ingreso por cohorte, tal como se solicita en las definiciones.</p> <p>Se corrigió la fórmula para el cálculo de la tasa de reprobación, para dejar como base la población escolar vigente al término del ciclo 2022-2023, tal como se solicita en las definiciones.</p>
Indicador 11	<p>Se cambió la unidad de medida del indicador de "número" a "porcentaje".</p> <p>Se cambió en el nombre del indicador de "unidades de organización curricular totales y en etapas terminales del currículum" a "unidades de aprendizaje terminales".</p>
Indicador 16	Se desagregó la unidad de observación por nivel educativo, como se hizo en otros indicadores similares.
Indicador 17	<p>Se desagregó la unidad de observación en "personal docente" y "personal administrativo", tal como está en la definición del indicador.</p> <p>Se corrigió un error en el encabezado de la unidad de análisis, de "Total de estudiantes" a "Total del personal".</p>
Indicador 18	<p>Se desagregó la unidad de observación en iniciativas institucionales de "acompañamiento estudiantil", "vinculación con la comunidad", "gestión cultural" y "gestión institucional", tal como está en la definición del indicador.</p> <p>Se eliminó la tabla 18b dado que la unidad de medida del indicador no requiere porcentajes.</p>
Indicador 19	Se eliminó la tabla 19b dado que la unidad de medida del indicador no requiere porcentajes.
Indicador 20	Se eliminó la tabla 20b dado que la unidad de medida del indicador no requiere porcentajes.

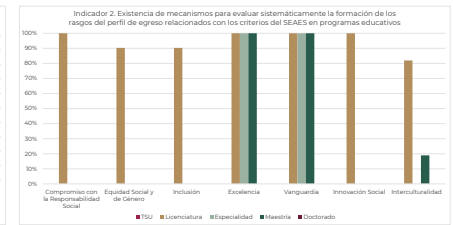
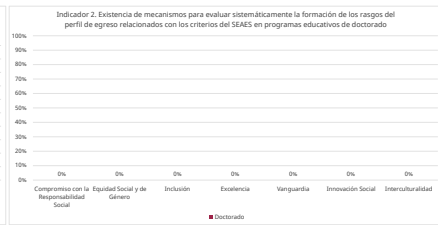
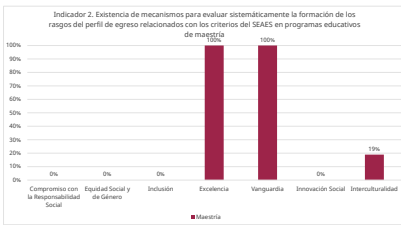
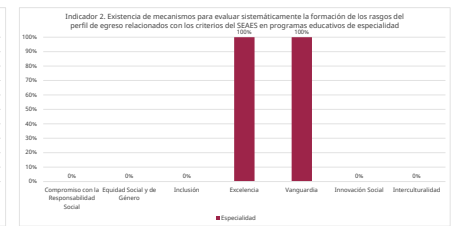
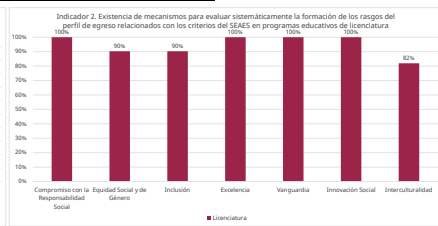
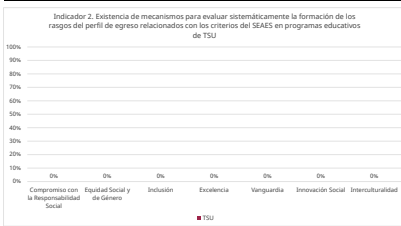






Ambio 1 Formación profesional												
2. Existencia de mecanismos para evaluar sistemáticamente la formación de los rasgos del perfil de egreso relacionados con los criterios del SEAES en el programa educativo												
Especificación de los rasgos y objetivos de los rasgos del perfil de egreso por cada criterio del SEAES que pueden ser cuantificables. En caso de tener un indicador propio, cada mecanismo puede referirse a más de un rasgo con sus propios objetivos, resultados.										La Actividad		
Entidad	Institución	Periodo	Nivel educativo	TOTAL DE PROGRAMAS	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excellencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	Contenidos
no disponible	no disponible		TSU	no disponible	no disponible	no disponible	no disponible	no disponible	no disponible	no disponible	no disponible	no disponible
no disponible	USM	Oct 1 de 2021	Licenciatura	12	12	12	12	12	12	12	12	
no disponible	USM	Información según el plan del ciclo actual	Especialidad	8	8	8	8	8	8	8	8	
no disponible	USM		Maestría	27	27	27	27	27	27	27	27	no disponible
no disponible	no disponible		Doctorado	no disponible	no disponible	no disponible	no disponible	no disponible	no disponible	no disponible	no disponible	no disponible

TSU												
Entidad	Institución	Periodo	Nivel educativo	TOTAL DE PROGRAMAS	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excellencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	Contenidos
no disponible	no disponible		TSU	no disponible	no disponible	no disponible	no disponible	no disponible	no disponible	no disponible	no disponible	no disponible
no disponible	USM		Licenciatura	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
no disponible	USM	no disponible	Especialidad	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	
no disponible	USM		Maestría	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	
no disponible	no disponible		Doctorado	no disponible	no disponible	no disponible	no disponible	no disponible	no disponible	no disponible	no disponible	no disponible





**Ámbito 1: Formación profesional**

**Indicador 4. Si la respuesta al indicador 2 es positiva, porcentaje de estudiantes egresados por programa educativo que demostraron haber adquirido la formación prevista en el perfil de egreso, es decir, los principales rasgos o características que identifican a cada uno de los criterios**

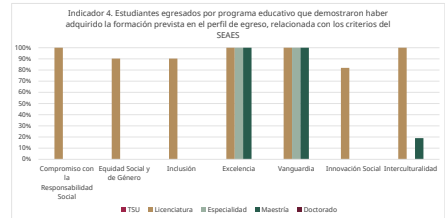
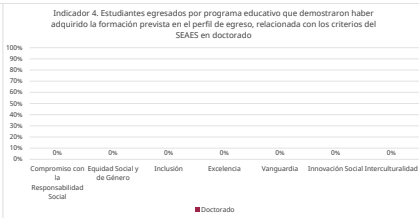
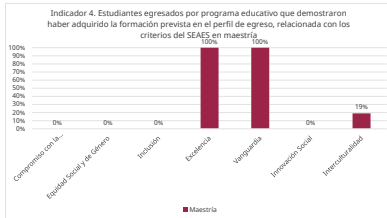
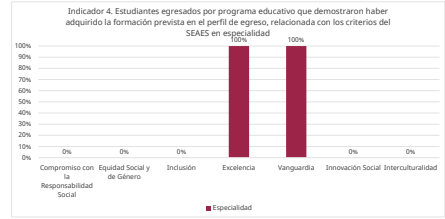
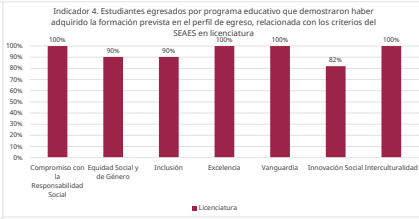
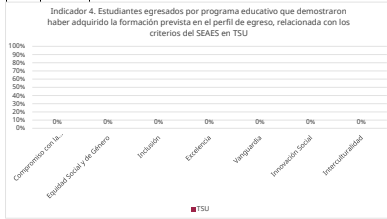
**Sugerencia:** En la hoja **"Rasgos y Ejemplos"** se incluyen los rasgos formativos para la identificación de los rasgos del perfil de egreso por cada criterio del SEAES que pueden servir como referencia. En caso de tener un lenguaje propio, cada institución puede agregarle a este archivo una hoja similar con sus propios ejemplos ilustrativos.

**R. A. Alzamán**

Entidad	Institución	Periodo	Nivel educativo	TOTAL DE EGRESADOS	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	Comentarios
En trámite	No disponible	Ciclo 3 de TSU	TSU	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	
En trámite	UMM	2024	Licenciatura	5,233	5,233	4,724	0	5,233	5,233	4,288	5,233	
En trámite	UMM	información	Especialidad	73	0	0	0	73	73	0	0	
En trámite	UMM	registro al nivel de	Maestría	1,433	0	0	0	1,433	1,433	0	272	
En trámite	No disponible	ciclo escolar	Doctorado	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	

**Tabla 4a**

Entidad	Institución	Periodo	Nivel educativo	TOTAL DE EGRESADOS	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad
En trámite	No disponible	2024	TSU	#VALOR1	#VALOR2	#VALOR3	#VALOR4	#VALOR5	#VALOR6	#VALOR7	#VALOR8
En trámite	UMM	información	Licenciatura	100%	100%	100%	100%	100%	100%	82%	100%
En trámite	UMM	registro al nivel de	Especialidad	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%
En trámite	UMM	registro al nivel de	Maestría	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	19%
En trámite	No disponible	ciclo escolar	Doctorado	#VALOR9	#VALOR10	#VALOR11	#VALOR12	#VALOR13	#VALOR14	#VALOR15	#VALOR16



Ámbito 2: Profesionalización de la docencia

Indicador 5. Composición porcentual de la planta académica del programa educativo en función de los criterios de equidad social y de género, inclusión e interculturalidad

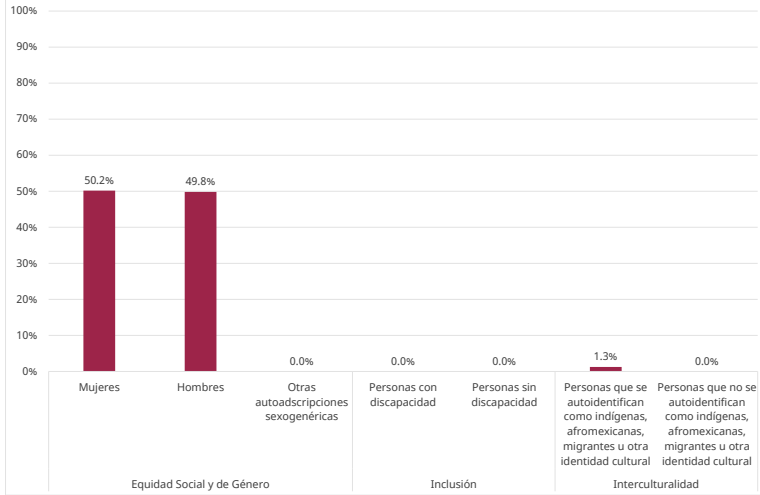
Tabla 5a

Entidad	Institución	Periodo	Planta académica	TOTAL DE PLANTA ACADÉMICA	Equidad Social y de Género			Inclusión		Interculturalidad		Comentarios
					Mujeres	Hombres	Otras autoadscripciones sexogénicas	Personas con discapacidad (motriz, visual, auditiva, cognitiva, trastorno conductual u otro)	Personas sin discapacidad (motriz, visual, auditiva, cognitiva, trastorno conductual u otro)	Personas que se autoidentifican como indígenas, afroamericanas, migrantes u otra identidad cultural	Personas que no se autoidentifican como indígenas, afroamericanas, migrantes u otra identidad cultural	
s donde U	UVM	2025	Docentes, investigadores	4,150	2,082	2,068	No disponible	No disponible	No disponible	52	No disponible	Para prevenir posibles usos discriminatorios de la

Tabla 5b

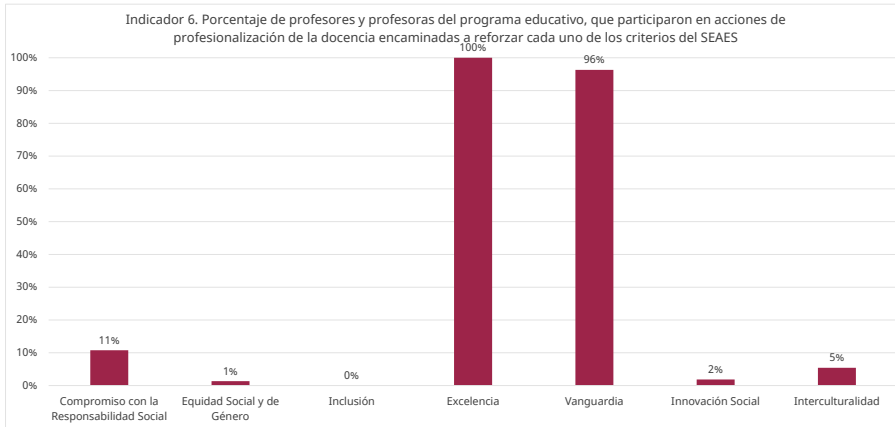
Entidad	Institución	Periodo	Planta académica	TOTAL DE PLANTA ACADÉMICA	Equidad Social y de Género			Inclusión		Interculturalidad	
					Mujeres	Hombres	Otras autoadscripciones sexogénicas	Personas con discapacidad	Personas sin discapacidad	Personas que se autoidentifican como indígenas, afroamericanas, migrantes u otra identidad cultural	Personas que no se autoidentifican como indígenas, afroamericanas, migrantes u otra
s donde U	UVM	2025	Docentes, investigadores	100%	50.2%	49.8%	#!VALOR!	#!VALOR!	#!VALOR!	1.3%	#!VALOR!

Indicador 5. Composición porcentual de la planta académica del programa educativo en función de los criterios de equidad social y de género, inclusión e interculturalidad



Ámbito 2: Profesionalización de la docencia												
Indicador 6. Porcentaje de profesores y profesoras del programa educativo, que participaron en acciones de profesionalización de la docencia encaminadas a reforzar cada uno de los criterios del SEAES												
Sugerencia: En la hoja "Rasgos y Ejemplos" se incluyen ejemplos de tipos de acciones de profesionalización por cada criterio del SEAES que pueden servir como referencia. En caso de tener un desglose propio, cada institución puede seguirlos agregando a este archivo una hoja similar con sus propios ejemplos ilustrativos.											Ir a ejemplos	
Tabla 6a												
Entidad	Institución	Periodo	Planta docente	TOTAL DE DOCENTES	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	Comentarios
les donde UVM	UVM	2024-2025 (Información vigente al cierre del ciclo escolar)	Docentes	5,980	644	80	0	5,980	5,759	111	323	El número de docentes participantes en acciones de profesionalización considera a docentes del periodo 2024-2025, que pueden participar en una

Tabla 6b												
Entidad	Institución	Periodo	Planta docente	TOTAL DE DOCENTES	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	
les donde UVM	UVM	2024-2025	Docentes	100%	11%	1%	0%	100%	96%	2%	5%	



Ámbito 2: Profesionalización de la docencia

Indicador 7. Porcentaje de profesores y profesoras del programa educativo que participan en proyectos de innovación pedagógica, educativa y disciplinar relacionados con los criterios del SEAES

Sugerencia: En la hoja "Rasgos y Ejemplos" se incluyen ejemplos de tipos de proyectos de innovación pedagógica, educativa y disciplinar relacionados con criterios del SEAES que pueden servir como referencia. En caso de tener un desglose propio, cada institución puede seguirlos agregando a este archivo una hoja similar con sus propios ejemplos

[Ir a ejemplos](#)

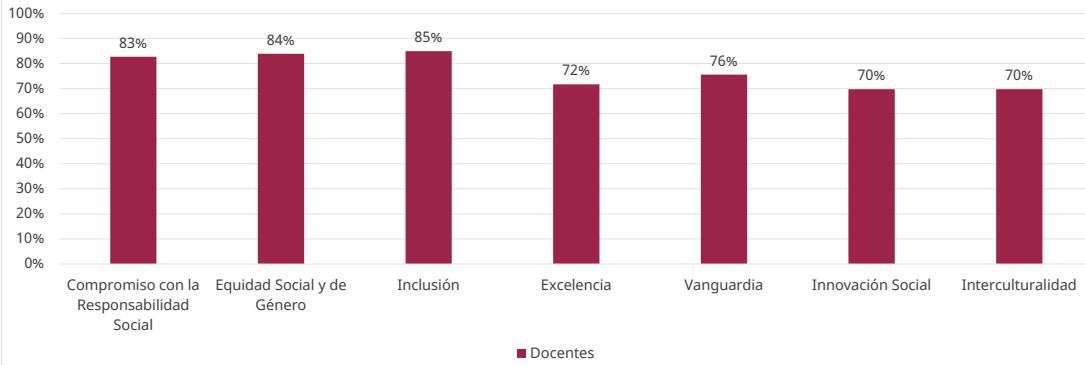
Tabla 7a

Entidad	Institución	Periodo	Planta docente	TOTAL DE DOCENTES	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	Comentarios
es donde UV	UVM	2024-2025 (Información vigente al cierre del ciclo escolar)	Docentes	5,980	4,945	5,017	5,077	4,286	4,519	4,170	4,170	Algunos docentes pueden participar en más de un proyecto desarrollado durante el periodo reportado

Tabla 7b

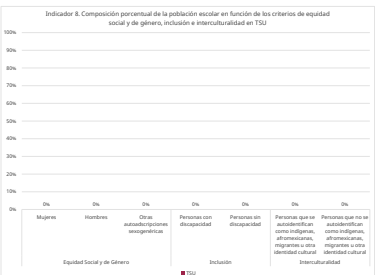
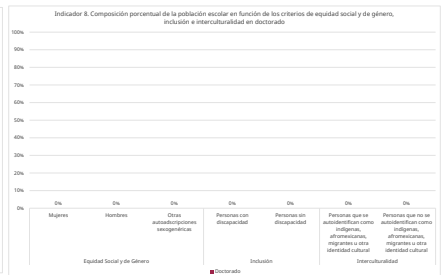
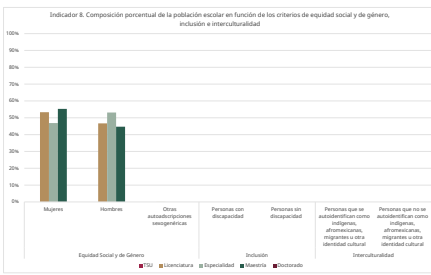
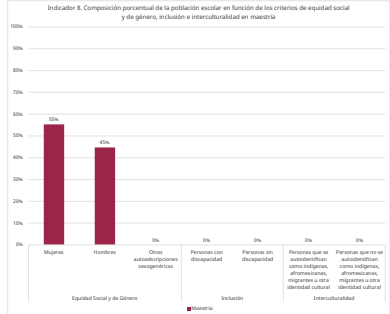
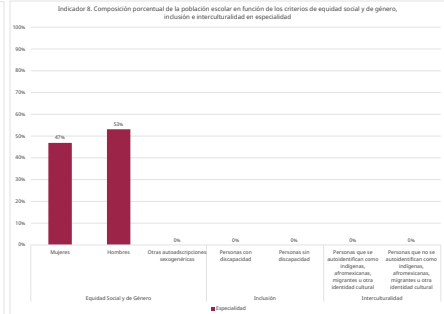
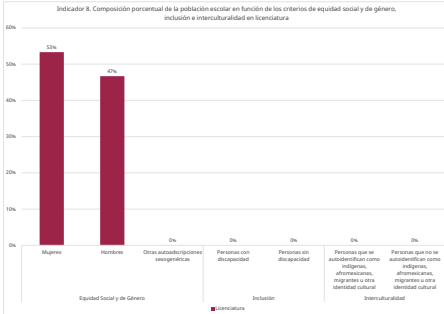
Entidad	Institución	Periodo	Planta docente	TOTAL DE DOCENTES	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad
es donde UV	UVM	2024-2025	Docentes	100%	83%	84%	85%	72%	76%	70%	70%

Indicador 7. Porcentaje de profesores y profesoras del programa educativo que participan en proyectos de innovación pedagógica, educativa y disciplinar relacionados con los criterios del SEAES

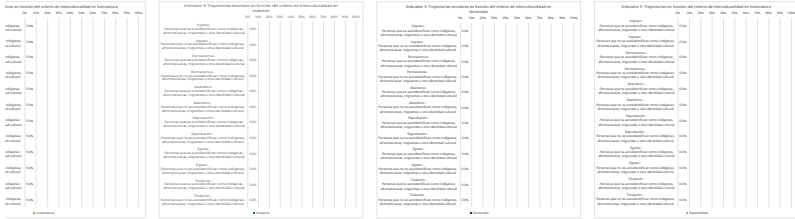
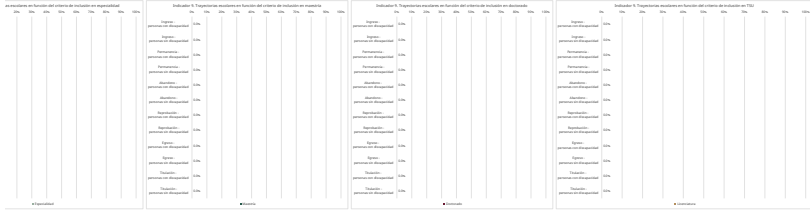
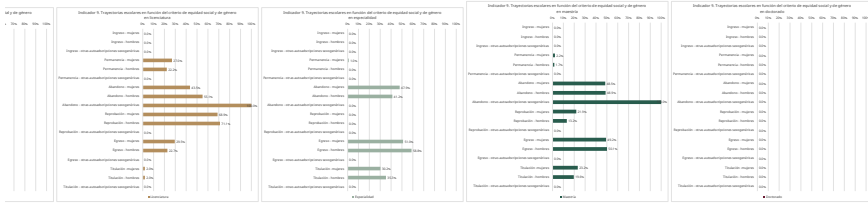
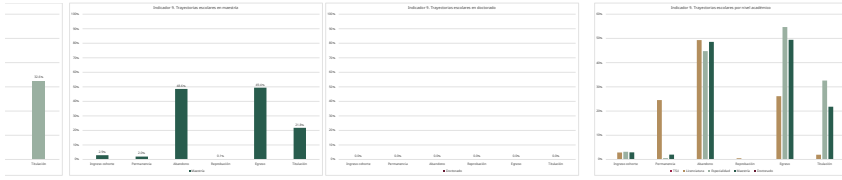


Ambiente 3. Programa de licenciatura y TSU. 4. Programa de investigación y posgrado											
Indicador 8. Composición porcentual de la población escolar en función de los criterios de equidad social y de género, inclusión e interculturalidad											
Tabla 8a											
Entidad	Institución	Período	Nivel educativo	TOTAL DE ESTUDIANTES	Equidad Social y de Género			Inclusión		Interculturalidad	
					Mujeres	Hombres	Otros autoetiquetados socioculturales	Personas con discapacidad (física, visual, auditiva, cognitiva, trastorno conductual o sordo)	Personas sin discapacidad	Personas que se autoetiquetan como indígenas, afrodescendientes, migrantes u otra identidad cultural	Personas que no se autoetiquetan como indígenas, afrodescendientes, migrantes u otra identidad cultural
No disponible	No disponible		TSU	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No se dispone de esta información
Verificación	UNAM	Ciclo 3 de 2014 (del ciclo escolar)	Licenciatura	37,658	52,376	45,586	2	No disponible	No disponible	No disponible	Los datos provienen de la información de la encuesta de diagnóstico de la institución
Verificación	UNAM	Equivalencia	Equivalencia	495	232	253	0	No disponible	No disponible	No disponible	Los datos provienen de la información de la encuesta de diagnóstico de la institución
Verificación	UNAM	Maestría	Maestría	10,958	6,559	4,399	0	No disponible	No disponible	No disponible	Los datos provienen de la información de la encuesta de diagnóstico de la institución
No disponible	No disponible	Doctorado	Doctorado	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No se dispone de esta información

Tabla 8b											
Entidad	Institución	Período	Nivel educativo	TOTAL DE ESTUDIANTES	Equidad Social y de Género			Inclusión		Interculturalidad	
					Mujeres	Hombres	Otros autoetiquetados socioculturales	Personas con discapacidad	Personas sin discapacidad	Personas que se autoetiquetan como indígenas, afrodescendientes, migrantes u otra identidad cultural	Personas que no se autoetiquetan como indígenas, afrodescendientes, migrantes u otra identidad cultural
No disponible	No disponible		TSU	#N/A(0)	#N/A(0)	#N/A(0)	#N/A(0)	#N/A(0)	#N/A(0)	#N/A(0)	
Verificación	UNAM	Ciclo 3 de 2014 (del ciclo escolar)	Licenciatura	#N/A(0)	52%	47%	0%	#N/A(0)	#N/A(0)	#N/A(0)	#N/A(0)
Verificación	UNAM	Equivalencia	Equivalencia	100%	47%	53%	0%	#N/A(0)	#N/A(0)	#N/A(0)	#N/A(0)
Verificación	UNAM	Maestría	Maestría	100%	50%	49%	0%	#N/A(0)	#N/A(0)	#N/A(0)	#N/A(0)
No disponible	No disponible	Doctorado	Doctorado	#N/A(0)	#N/A(0)	#N/A(0)	#N/A(0)	#N/A(0)	#N/A(0)	#N/A(0)	#N/A(0)

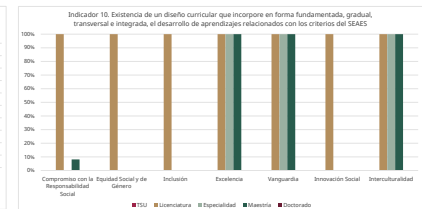
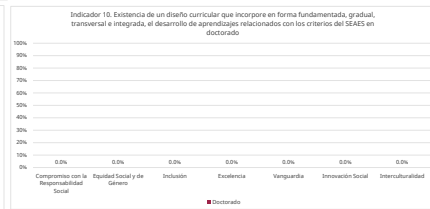
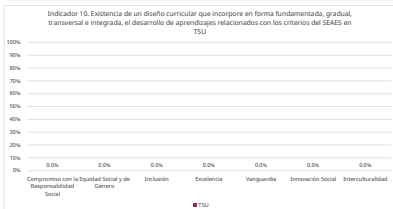
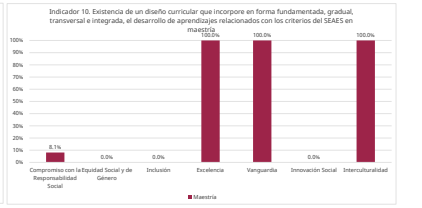
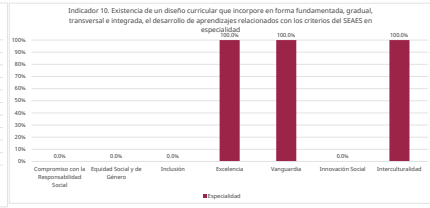
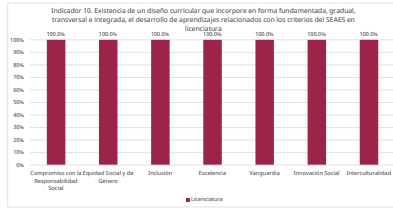






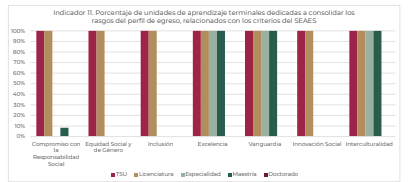
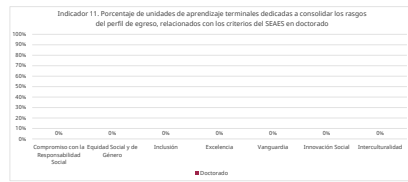
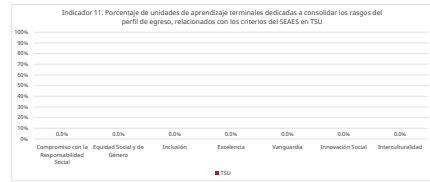
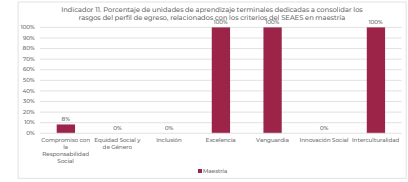
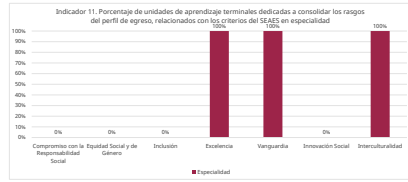
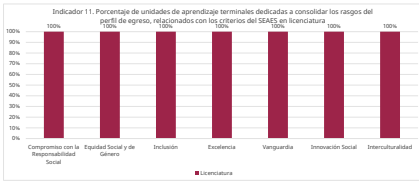
Indicador 10. Existencia de un diseño curricular que incorpore en forma fundamentada, gradual, transversal e integrada, el desarrollo de aprendizajes relacionados con los criterios del SEAES													
Tabla No. 1													
Entidad	Institución	Período	Nivel educativo	TOTAL DE PROGRAMAS	Compromiso con la Responsabilidad Social		Equidad Social y de Género	Inclusión	Excellencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	Comentarios
NE	No disponible		TSU	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No se reportó este indicador
ESTADO	UNO	Ciclo 3 de 2018 (Institución)	Licenciatura	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
ESTADO	UNO	Inicio del ciclo (Institución)	Especialidad	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
ESTADO	UNO	Inicio del ciclo (Institución)	Maestría	32	3	0	0	0	27	32	0	27	
NE	No disponible		Doctorado	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No se reportó este indicador

Tabla No. 2													
Entidad	Institución	Período	Nivel educativo	TOTAL DE PROGRAMAS	Compromiso con la Responsabilidad Social		Equidad Social y de Género	Inclusión	Excellencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	Comentarios
NE	No disponible		TSU	0/0/0/0/0	0/0/0/0/0	0/0/0/0/0	0/0/0/0/0	0/0/0/0/0	0/0/0/0/0	0/0/0/0/0	0/0/0/0/0	0/0/0/0/0	
ESTADO	UNO	Inicio del ciclo (Institución)	Licenciatura	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
ESTADO	UNO	Inicio del ciclo (Institución)	Especialidad	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
ESTADO	UNO	Inicio del ciclo (Institución)	Maestría	100%	0/14	0/0%	0/0%	100%	100%	0/0%	0/0%	100%	
NE	No disponible		Doctorado	0/0/0/0/0	0/0/0/0/0	0/0/0/0/0	0/0/0/0/0	0/0/0/0/0	0/0/0/0/0	0/0/0/0/0	0/0/0/0/0	0/0/0/0/0	



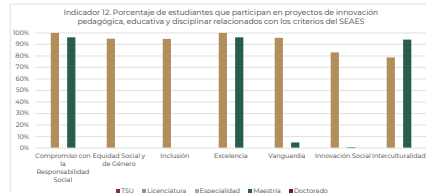
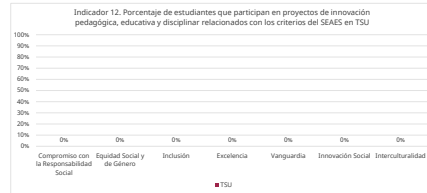
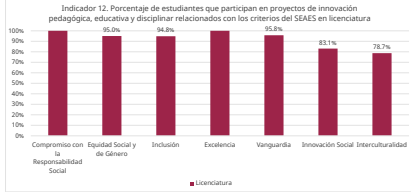
Análisis 3. Programa de licenciatura y TSU. 4. Programa de investigación y posgrado.												
Indicador 11. Porcentaje de unidades de aprendizaje terminales dedicadas a consolidar los rasgos del perfil de egreso, relacionados con los criterios del SEAES.												
Tabla 11a											Comentarios	
Entidad	Destinación	Periodo	Nivel educativo	TOTAL DE UNIDADES DE APRENDIZAJE TERMINALES	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excellencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	Comentarios
No disponible	No disponible		TSU	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No se reportaron
En las 17 unidades de aprendizaje terminales de la licenciatura en Maestría en Ciencias de la Salud (Información adicional en el anexo 1)	LMS	2021	Licenciatura	1,381	1,381	1,381	1,381	1,381	1,381	1,381	1,381	
			Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	
			Doctorado	144	144	144	144	144	144	144	144	
No disponible	No disponible		Doctorado	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No se reportaron	

Tabla 11b												
Entidad	Destinación	Periodo	Nivel educativo	TOTAL DE UNIDADES DE APRENDIZAJE TERMINALES	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excellencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	Comentarios
No disponible	No disponible		TSU	0	0	0	0	0	0	0	0	
LMS	2021	Licenciatura	1,381	1,381	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
		Maestría	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
		Doctorado	144	144	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
No disponible	No disponible		Doctorado	0	0	0	0	0	0	0		



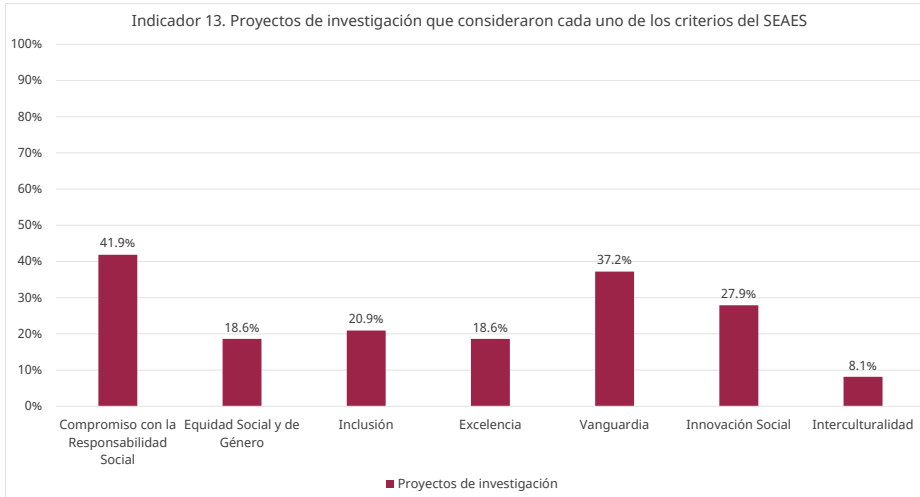
Ambitos: 3, Programas de Licenciatura y TSU, 4, Programas de Investigación y grado												
Indicador 12. Porcentaje de estudiantes que participan en proyectos de innovación pedagógica, educativa y disciplinar relacionados con los criterios del SEAES												
Explicación: En la hoja "Resumen General" se incluyen ejemplos de tipos de proyectos de innovación pedagógica, educativa y disciplinar relacionados con criterios del SEAES que pueden ser de interés referencial. En caso de tener un diseño propio, cada institución puede seguirlo agregando a este archivo una hoja similar con sus propios ejemplos ilustrativos.												
La Institución												
Entidad	Institución	Periodo	Nivel educativo	TOTAL DE ESTUDIANTES	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excellencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	Comentarios
No	No disponible		TSU									No se requiere más información
2016-17	LAMA	2014-2025	Licenciatura	161,63	114,63	96,379	98,116	138,200	95,156	95,979	87,474	97,646%
2016-17	LAMA	2014-2025	Formación superior al campo de especialidad		No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	97,646%
2016-17	LAMA	2014-2025	Maestría	5,986	0,000	0	0	0,000	480	74	9,603	97,646%
No	No disponible		Doctorado		No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No se requiere más información

Tabla 12b											
Entidad	Institución	Periodo	Nivel educativo	TOTAL DE ESTUDIANTES	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excellencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad
No	No disponible		TSU	#VALDE!	#VALDE!	#VALDE!	#VALDE!	#VALDE!	#VALDE!	#VALDE!	#VALDE!
2016-17	LAMA	2014-2025	Licenciatura	100%	110.7%	95.2%	94.8%	106.8%	95.8%	83.1%	78.7%
2016-17	LAMA	2014-2025	Especialidad	#VALDE!	#VALDE!	#VALDE!	#VALDE!	#VALDE!	#VALDE!	#VALDE!	#VALDE!
2016-17	LAMA	2014-2025	Maestría	100%	95.2%	0.0%	0.0%	96.2%	4.9%	0.7%	94.2%
No	No disponible		Doctorado	#VALDE!	#VALDE!	#VALDE!	#VALDE!	#VALDE!	#VALDE!	#VALDE!	#VALDE!



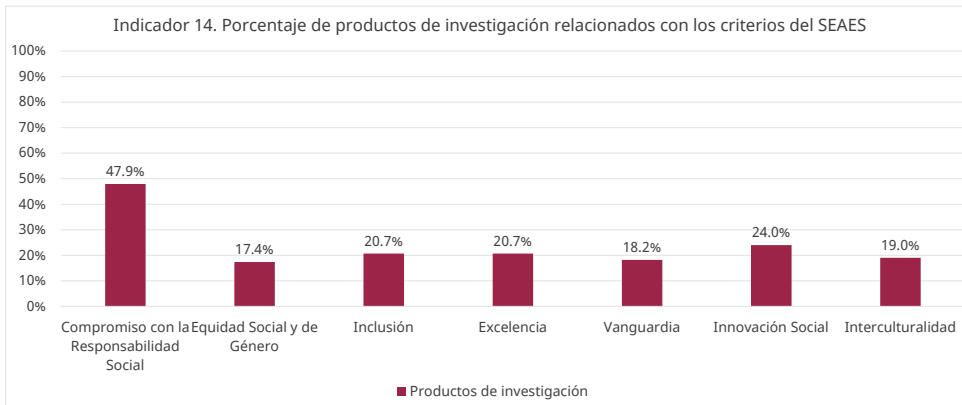
Ámbito 4: Programas de Investigación y posgrado												
Indicador 13. Porcentaje de proyectos de investigación que consideraron cada uno de los criterios del SEAES												
Sugerencia: En la hoja "Rasgos y Ejemplos" se incluyen ejemplos para relacionar el contenido de los proyectos de investigación con los criterios del SEAES, que pueden servir como referencia. En caso de tener un desglose propio, cada institución puede seguirlos agregando a este archivo una hoja similar con sus propios ejemplos ilustrativos.											Ir a ejemplos	
Tabla 13a												
Entidad	Institución	Periodo	Investigación	TOTAL DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	Comentarios
es donde UVM	UVM	2024-2025 (Información vigente al cierre del ciclo escolar)	Proyectos de investigación	86	36	16	18	16	32	24	7	

Tabla 13b												
Entidad	Institución	Periodo	Investigación	TOTAL DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	Comentarios
es donde UVM	UVM	2025-2025	Proyectos de investigación	100%	41.9%	18.6%	20.9%	18.6%	37.2%	27.9%	8.1%	



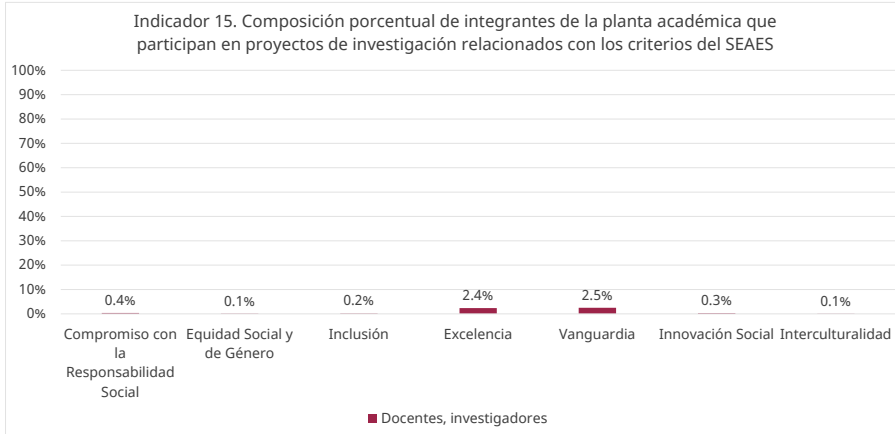
Ámbito 4: Programas de investigación y posgrado												
Indicador 14. Porcentaje de productos de investigación relacionados con los criterios del SEAES												
Sugerencia: En la hoja "Rasgos y Ejemplos" se incluyen ejemplos para relacionar el contenido de los productos de investigación con los criterios del SEAES, que pueden servir como referencia. En caso de tener un desglose propio, cada institución puede seguirlos agregando a este archivo una hoja similar con sus propios ejemplos ilustrativos.											<a href="#">Ir a ejemplos</a>	
Tabla 14a												
Entidad	Institución	Periodo	Investigación	TOTAL DE PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	Comentarios
des donde UVM	UVM	2024-2025 (Información vigente al cierre del ciclo escolar)	Productos de investigación	121	58	21	25	25	22	29	23	

Tabla 14b												
Entidad	Institución	Periodo	Investigación	TOTAL DE PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	
des donde UVM	UVM	2024-2025	Productos de investigación	100%	47.9%	17.4%	20.7%	20.7%	18.2%	24.0%	19.0%	



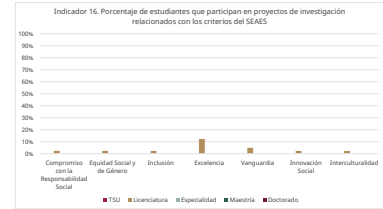
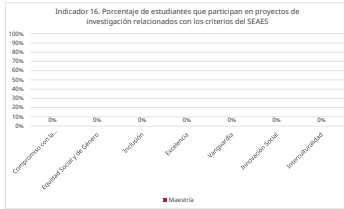
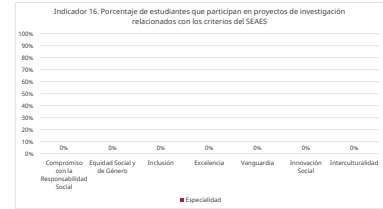
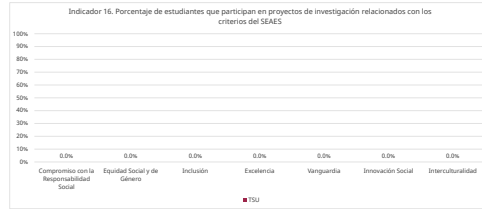
Ámbito 4: Programas de investigación y posgrado												
Indicador 15. Composición porcentual de integrantes de la planta académica que participan en proyectos de investigación relacionados con los criterios del SEAES												
Tabla 15a												
Entidad	Institución	Periodo	Planta académica	TOTAL DE PLANTA ACADÉMICA	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	Comentarios
En las 17 entidades donde UVM tiene	UVM	2024-2025 (Información vigente al cierre del ciclo escolar)	Docentes, investigadores	4,150	16	5	7	99	104	12	4	Los docentes que participan en proyectos de investigación con

Tabla 15b												
Entidad	Institución	Periodo	Planta académica	TOTAL DE PLANTA ACADÉMICA	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	
En las 17 entidades donde UVM tiene	UVM	2024-2025	Docentes, investigadores	100%	0.4%	0.1%	0.2%	2.4%	2.5%	0.3%	0.1%	



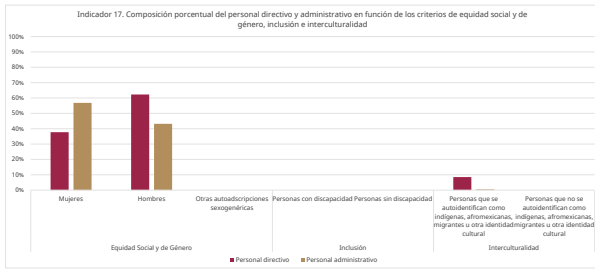
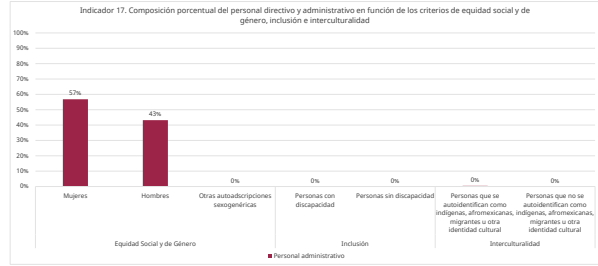
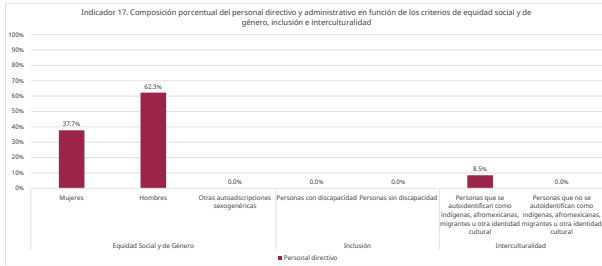
Ambito 4. Programas de Investigación y progreso													
Indicador 16. Porcentaje de estudiantes que participan en proyectos de investigación relacionados con los criterios del SEAES													
Tabla 15b													
Entidad	Institución	Periodo	Nivel educativo	TOTAL DE ESTUDIANTES	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	Comentarios	
No disponible	No disponible	2024-2025 (Información vigente al cierre del ciclo escolar)	TSU	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No se imparte este nivel educativo	
en donde UAM	UAM		Licenciatura	97,658	2,261	2,253	2,257	12,023	4,789	2,272	2,253		
en donde UAM	UAM		Especialidad	495	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	Por las características del nivel educativo
en donde UAM	UAM		Maestría	15,958	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	
No disponible	No disponible		Doctorado	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible	No se imparte este nivel educativo

Tabla 15b											
Entidad	Institución	Periodo	Publicación escolar	TOTAL DE ESTUDIANTES	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad
No disponible	No disponible	2024-2025	TSU	#VALOR1	#VALOR1	#VALOR1	#VALOR1	#VALOR1	#VALOR1	#VALOR1	#VALOR1
en donde UAM	UAM		Licenciatura	100%	2%	2%	12%	2%	2%	2%	
en donde UAM	UAM		Especialidad	100%	#VALOR1	#VALOR1	#VALOR1	#VALOR1	#VALOR1	#VALOR1	#VALOR1
en donde UAM	UAM		Maestría	100%	#VALOR1	#VALOR1	#VALOR1	#VALOR1	#VALOR1	#VALOR1	#VALOR1
No disponible	No disponible		Doctorado	#VALOR1	#VALOR1	#VALOR1	#VALOR1	#VALOR1	#VALOR1	#VALOR1	#VALOR1



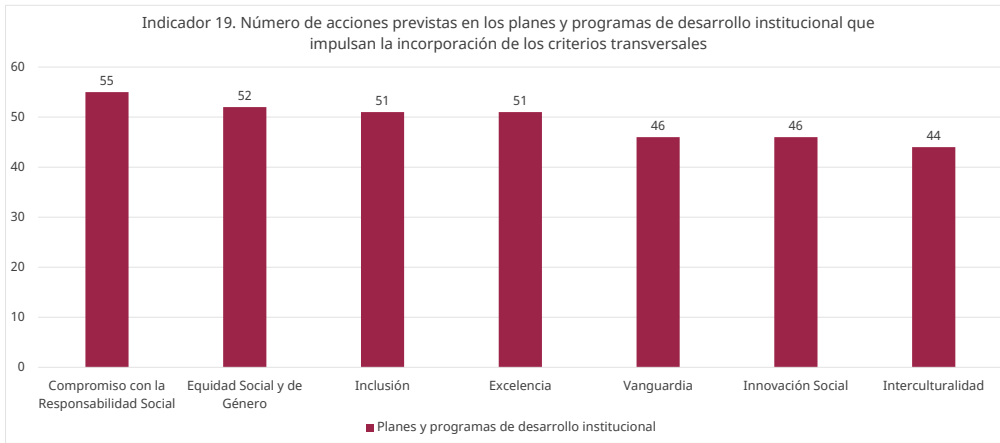
Ambio 5: Instituciones/Fuerzas (económica, investigación, vinculación y gestión)												
Indicador 17. Composición porcentual del personal Directivo y administrativo en general, en función de los criterios de equidad social y de género, inclusión e interculturalidad												
Tabla 17a												
Entidad	Institución	Periodo	Personal de la institución	TOTAL DEL PERSONAL	Equidad Social y de Género			Inclusión		Interculturalidad		Comentarios
					Mujeres	Hombres	Otras autoadcripciones sexogenéricas	Personas con discapacidad (movilidad, visual, auditiva, cognitiva, trastorno conductual u otros)	Personas sin discapacidad (movilidad, visual, auditiva, cognitiva, trastorno conductual u otros)	Personas que se autoidentifican como indígenas, afrodescendientes, migrantes u otra identidad cultural	Personas que no se autoidentifican como indígenas, afrodescendientes, migrantes u otra identidad cultural	
1987	entidad de género LAM	2024-2025	Personal directivo	312	80	132	0	No disponible	No disponible	18	No disponible	señalar un comentario de la información personal anexa.
1987	entidad de género LAM	2024-2025	Personal administrativo	4,682	2,660	2,022	0	No disponible	No disponible	21	No disponible	señalar un comentario de la información personal anexa.

Tabla 17b												
Entidad	Institución	Periodo	Personal de la institución	TOTAL DEL PERSONAL	Equidad Social y de Género			Inclusión		Interculturalidad		Comentarios
					Mujeres	Hombres	Otras autoadcripciones sexogenéricas	Personas con discapacidad	Personas sin discapacidad	Personas que se autoidentifican como indígenas, afrodescendientes, migrantes u otra identidad cultural	Personas que no se autoidentifican como indígenas, afrodescendientes, migrantes u otra identidad cultural	
¿dónde?	LAM	2024-2025	Personal directivo	100%	37.7%	62.3%	0.0%	#VAL0R!	#VAL0R!	8.5%	#VAL0R!	
¿dónde?	LAM	2024-2025	Personal administrativo	100%	57%	43%	0%	#VAL0R!	#VAL0R!	0%	#VAL0R!	





Ámbito 5: Institución/Plantel (docencia, investigación, vinculación y gestión)												
Indicador 19. Número de acciones previstas en los planes y programas de desarrollo institucional que impulsan la incorporación de cada uno de los criterios transversales												
Sugerencia: En la hoja "Rasgos y Ejemplos" se incluyen los ejemplos de tipos de acciones previstas en los planes y programas de desarrollo institucional que impulsan la incorporación de cada uno de los criterios transversales que pueden servir como referencia. En caso de tener un desglose propio, cada institución puede seguirlos agregando a este archivo una hoja similar con sus propios ejemplos ilustrativos.											Ir a ejemplos	
Tabla 19a												
Entidad	Institución	Periodo	Planes y programas	TOTAL DE ACCIONES	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	Comentarios
des donde UVM	UVM	2024-2025 (Información vigente al cierre del ciclo escolar)	Planes y programas de desarrollo institucional	62	55	52	51	51	46	46	44	



Ámbito 5: Institución/Plantel (docencia, investigación, vinculación y gestión)

Indicador 20. Número de acciones institucionales realizadas para atender y sensibilizar a la comunidad en los temas previstos por los criterios del SEAES

Sugerencia: En la hoja "Rasgos y Ejemplos" se incluyen los ejemplos de acciones institucionales realizadas para atender y sensibilizar a la comunidad en los temas previstos por los criterios del SEAES que pueden servir como referencia. En caso de tener un desglose propio, cada institución puede seguirlos agregando a este archivo una hoja similar con sus propios ejemplos ilustrativos.

[Ir a ejemplos](#)

Tabla 20a

Entidad	Institución	Periodo	Planes y programas	TOTAL DE ACCIONES	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	Comentarios
Des donde UVM	UVM	2024-2025 (Información vigente al cierre del ciclo escolar)	Acciones de atención y sensibilización	47	29	25	28	35	29	19	19	

